



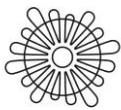
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|------------------------------|--|---|---|---|
| Sastavnica | Odjel za klasičnu filologiju | | | | | | akad. god. | 2022./2023. |
| Naziv kolegija | Bizantska historiografija do 10. stoljeća | | | | | | ECTS | 5 |
| Naziv studija | Diplomski studij grčkog jezika i književnosti; smjer nastavnički | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> ljetni | <input checked="" type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 15 | P | 30 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Prema sveučilišnom rasporedu . | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski | |
| Početak nastave | 4. 10. 2022. | | | | Završetak nastave | | 27. 1. 2023. | |
| Preduvjeti za upis | Upisan diplomski studij grčkog jezika i književnosti. | | | | | | | |
| Nositelj i izvođač kolegija | doc. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić | | | | | | | |
| E-mail | tserreqi@unizd.hr | | | | Konzultacije | srijedom 9.30-11 h | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none"> nabrojati važnije bizantske historiografe do 10. stoljeća i njihova djela opisati sadržaj, strukturu i stil Porfirogenetovih djela <i>De thematibus</i>, <i>Vita Basili</i>, <i>De ceremoniis</i> i <i>De administrando imperio</i> raspravljati o važnijim interpretativnim problemima <i>De administrando imperio</i> kritički prosuđivati rade o problemima razumijevanja <i>De administrando imperio</i> upoznati novija tumačenja djela i ocijeniti njihovu utemeljenost na tekstu <i>De administrando imperio</i> | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none"> interpretirati i analizirati grčke tekstove na razini fonologije, morfologije, sintakse, leksika i stila (DG5) interpretirati i analizirati djela grčkih autora u kontekstu periodizacije, genealogije i književnih kanona (DG6) kritički diskutirati o razvojnim fazama grčkog jezika te promjenama unutar tih faza (DG7) | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



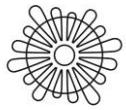
| | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none">• prepoznati važnost tradicije i kulturnog nasljeđa antičke grčke civilizacije (DG8)• valorizirati recepciju klasičnih i bizantskih grčkih autora u kasnijim književnim razdobljima (DG9) | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Studenti moraju redovito pohađati nastavu (minimalno 75%) i predati napisani seminarski rad kako bi mogli pristupiti usmenom ispitu. | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> izvanredni ispitni rok u travnju | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | |
| Termini ispitnih rokova | 31. 1. i 14. 2. 2023., 12-14 h | 18. 4. 2023., 12-14 h | 6. 9. 2023., 10-12 h | | | |
| Opis kolegija | <p>Teorijski dio predmeta nudi pregled najvažnijih bizantskih historiografa do 10. stoljeća uz uvid u osnovne karakteristike njihovih djela. Studenti će podrobno upoznati književni opus bizantskog cara Konstantina VII. Porfirogeneta, pri čemu će naglasak biti na njegovim četirima proznim djelima, <i>Vita Basilii</i>, <i>De thematibus</i>, <i>De ceremoniis</i> i <i>De administrando imperio</i>, te osobito na poglavljima u <i>DAI</i>-jukoj koja se dotiču hrvatske povijesti. Studenti će usvojiti znanje o glavnim teorijama o <i>DAI</i>-ju i steći sposobnost njihove kritičke prosudbe.</p> <p>Cilj je seminarskog dijela predmeta podrobno upoznati ključno vrelo za istraživanje najstarije hrvatske povijesti, spis <i>De administrando imperio</i> bizantskoga cara Konstantina VII. Porfirogeneta. Fokus će biti usmjeren na jezičnu i stilsku analizu poglavlja koja se dotiču hrvatske povijesti (29., 30. i 31.), pri čemu će se studenti moći suočiti s jezičnim i strukturalnim problemima u tekstu te steći sposobnost kritičke prosudbe važnijih znanstvenih tumačenja spomenutih poglavlja.</p> | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Uvod i upoznavanje studenata s obvezama na kolegiju. Književnost istočnog Rima. Stara kršćanska književnost grčka.2. 4.-6. stoljeće. Pisci crkvene povijesti: Sokrat, Sozomen, Teodore. Pisci svjetovne povijesti: Prisk, Prokopije, Ivan Malala.3. 6. stoljeće – nastavak: Agatija, Menandar Protektor, Euagrije, Pseudo-Mauricije.4. 7. stoljeće: Teofilakt Simokata, Uskrsna kronika, Juraj Pizidanin, Teodor Sinkel, Anonimni govor o opsadi Carigrada, Čuda sv. Demetrija I, Čuda sv. Demetrija II.5. 8.-10. stoljeće: Juraj Sinkel, Teofan, Patrijarh Nikefor, Juraj Monah, Focije, Anonimni pisac iz 9. st., Leon VI., Ivan Kamenijat, Josip Genezije.6. Književni korpus Konstantina VII. Porfirogeneta. <i>De thematibus</i>, <i>Vita Basilii</i>, <i>de ceremoniis</i>, <i>De administrando imperio</i>.7. Sadržajni i vremenski slojevi u <i>De administrando imperio</i>. Dalmatinska poglavља: 29, 30 i 31.8. Grafenauerova teorija. 29. poglavje: pad Salone; Bazilijeva intervencija.9. Margetićeva teorija. 29. poglavje: Dubrovnik, Split, Trogir.10. Noviji pogledi: M. Ančić, T. Živković. 29. poglavje: Kotor, Zadar, otoci.11. Noviji pogledi: D. Džino, F. Curta, F. Borri. 30. poglavje: pad Salone; dolazak Hrvata.12. 30. poglavje: dolazak Hrvata (nastavak); hrvatske županije, dalmatinske slavenije13. 30. poglavje: Bazilijeva intervencija; 31. poglavje: dolazak Hrvata14. 31. poglavje: hrvatska mirotvorna politika; hrvatski gradovi i vojska15. Izlaganje studentskih seminara. Diskusija i osvrt na obrađeno gradivo. | | | | | |



| | |
|---------------------------|---|
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Ferjančić, Božidar, ur. <i>Vizantiski izvori za istoriju naroda Jugoslavije</i>, tom II. Beograd: Naučna knjiga, 1959.2. Jenkins, Romilly J. H.; Dvornik, Francis; Lewis, Bernard; Moravcsik, Gyula; Obolensky, Dimitri; Runciman, Steven, ed. <i>Constantine Porphyrogenitus, De administrando imperio. A Commentary</i>. London: University of London, 1962.3. Katičić, Radoslav. „Bizantska književnost“. U: <i>Povijest svjetske književnosti 2</i>, uredio Vladimir Vratović, 313–335. Zagreb: Mladost, 1977.4. Lončar, Milenko. „Filološka analiza Porfirogenetovih vijesti o Hrvatima“. Doktorska disertacija, Sveučilište u Zadru, 2002.5. Moravcsik, Gyula, ed.; Jenkins, Romilly J. H., transl. <i>Constantine Porphyrogenitus, De administrando imperio</i>. Washington: Dumbarton Oaks, 1967.6. Švab, Mladen, ur.; Tomašić, Nikola, prev. <i>Konstantin Porfirogenet O upravljanju carstvom</i>. Zagreb: August Cesarec, 1994. |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Ančić, Mladen. „Zamišljanje tradicije: Vrijeme i okolnosti postanka 30. glave djela <i>De administrando imperio</i>“. <i>Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</i> 42 (2010): 133–151.2. Barišić, Franjo; Rajković, Mila; Krekić, Bariša; Tomić, Lidija, ur. <i>Vizantiski izvori za istoriju naroda Jugoslavije</i>, tom I. Beograd: Naučna knjiga, 1955.3. Borri, Francesco. “White Croatia and the arrival of the Croats: an interpretation of Constantine Porphyrogenitus on the oldest Dalmatian history”. <i>Early Medieval Europe</i> 19 (2011), br. 2: 204–231.4. Budak, Neven, ur. <i>Etnogeneza Hrvata</i>. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske; Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1995.5. Bury, John B. “Rasprava De administrando imperio”. Preveo Sandor Lochmer. <i>Vjestnik Kraljevskog hrvatsko-slavonsko-dalmatinskog arkiva</i> 10 (1908), 91–144. Izvorni engleski tekst Bury, John B. “The treatise De administrando imperio”. <i>Byzantinische Zeitschrift</i> 15, 517–577.6. Curta, Florin. <i>Southeastern Europe in the Middle Ages, 500–1250</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.7. Dzino, Danijel. “Novi pristupi izučavanju ranog hrvatskog identiteta”. <i>Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</i> 41 (2009), 33–54.8. Dzino, Danijel. “Pričam ti priču: ideološko-narativni diskursi o dolasku Hrvata u <i>De administrando imperio</i>”. <i>Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</i> 42 (2010), 153–165.9. Eggers, Martin. “Das <i>De administrando imperio</i> des Kaisers Konstantinos VII. Porphyrogennetos und die historisch-politische Situation Südosteuropas im 9. und 10. Jahrhundert”. <i>Ostkirchliche Studien</i> 56 (2007), 15–101.10. Ferjančić, Božidar. “Dolazak Hrvata i Srba na Balkansko poluostrvo (osvrt na nova tumačenja)”. <i>Zbornik radova Vizantološkog instituta</i> 35 (1996), 117–154.11. Grafenauer, Bogo. “Prilog kritici izvještaja Konstantina Porfirogeneta o doseljenju Hrvata”. <i>Historijski zbornik</i> 5 (1952), br. 1–2: 1–56.12. Katičić, Radoslav. “Aedificaverunt Ragusium et habitaverunt in eo”. U: <i>Uz početke hrvatskih početaka: filološke studije o našem najranijem srednjovjekovlju</i>, uredio Radoslav Katičić, 131–160. Split: Književni krug, 1993.13. Katičić, Radoslav. “Filološka razmatranja uz izvore o začecima hrvatske države”. U: <i>Uz početke hrvatskih početaka: filološke studije o našem najranijem srednjovjekovlju</i>, uredio Radoslav Katičić, 37–50 . Split: Književni krug, 199314. Komatina, Predrag. “O hronologiji hrvatskih vladara u 31. glavi spisa <i>De administrando imperio</i>”. <i>Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</i> 42 (2010): 83–105.15. Lončar, Milenko. “Porfirogenetova seoba Hrvata pred sudom novije literature”. <i>Diadora</i> 14 (1992), 375–448.16. Lončar, Milenko; Serreqi Jurić, Teuta. “Stilske varijacije Porfirogenetovih izvještaja o pohodu Saracena na Dalmaciju i južnu Italiju”. <i>Živa Antika</i> 66 (2016) [2017], br. 1–2: 109–137. |



| | 17. Margetić, Lujo. "Konstantin Porfirogenet i vrijeme dolaska Hrvata". <i>Zbornik Historijskog zavoda JAZU</i> 8 (1977), 5-88. 18. Živković, Tibor. "Constantine Porphyrogenitus' Source on the Earliest History of the Croats and Serbs". <i>Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</i> 42 (2010): 117-131. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------|---|---|-------|-------------|--|------------------|--|----------------|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
| Mrežni izvori | --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</th><th><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table> | Samo završni ispit | | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> drugi oblici | |
| Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 50% usmeni ispit, 30% seminarski rad, 10% pohađanje nastave, 10% priprema za predavanja i aktivnost na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <table border="1"><tr><td>0-59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table> | 0-59 | % nedovoljan (1) | 60-69 | % dovoljan (2) | 70-79 | % dobar (3) | 80-89 | % vrlo dobar (4) | 90-100 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-59 | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69 | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--|--|
| | U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i> |
|--|--|